

四川省教育厅

四川省教育厅

关于开展第二批高等学校课程思政标杆院(系)和课程思政典型案例遴选工作的通知

各高等学校:

为深入贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,认真贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》,深化课程思政工作体系、教学体系和内容体系的建设和改革创新,持续深入抓典型、树标杆、推经验,构建全员全程全方位育人格局,全面推动课程思政高质量建设,我厅决定开展第二批课程思政标杆院(系)和课程思政典型案例遴选工作。现就有关事项通知如下。

一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神 and 全国教育大会精神,在实施“课程思政百千万工程”基础上,面向普通本科教育、研究生教育、高等职业教育和继续教育,选树一批课程思政标杆院(系),遴选推广一批课程思政典型案例,突出价值引领和示范推广,加快构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

二、遴选数量

第二批拟建设课程思政标杆院(系)50个左右,课程思政

典型案例 100 个左右。

三、遴选要求

(一) 课程思政标杆院(系)遴选要求

1.组织管理。院(系)具有完备的课程思政工作与管理机制,出台指导全院(系)课程思政建设方案,在政策、经费和条件等方面保障有力。

2.专业与课程建设。院(系)专业定位明确,服务面向清晰,人才培养方案科学合理,思政课教师与院(系)结对,参与人才培养方案修订,把思想政治教育贯穿人才培养全过程、各环节。院(系)分类建设一批课程思政示范课程,各类课程与思政课程同向同行,形成协同效应。严格落实马工程教材统一使用规定,使用率达到 100%。

3.教学研究与改革。院(系)组织开展课程思政专题教研教改,形成一批具有推广价值的做法经验和高质量研究成果。

4.教师队伍建设。院(系)坚持党建引领,扎实推进师德师风建设,强化基层教学组织建设,定期组织开展课程思政专题培训,教师队伍建设成效显著。

5.课程思政特色与示范作用。申报院(系)课程思政建设方面具有一定的特色亮点,形成特有的经验,并在全校甚至全省范围内示范推广。

6.课程思政标杆院(系)申报要求。申报课程思政标杆院(系)需满足获批省级及以上课程思政示范专业、示范课程、示范教学团队不少于两个类别。原则上马克思主义学院不参加课程思政标

标杆院（系）评选。具体评审指标体系详见附件 1。

（二）课程思政典型案例遴选要求

1.课程思政典型案例包括专业层面课程思政案例和课程思政优秀课程（课程群）案例，以课程思政优秀课程案例为主。

2.专业层面案例应以专业为载体，从专业整体出发实施体系化、全要素的思政教育。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，通过专业内各门课程的课程思政协同，将专业所要求的核心价值融通到专业人才培养全过程，取得明显成效。

3.课程（课程群）案例（不包含思政课程）的申报课程（课程群）应纳入人才培养方案，于 2024 年 7 月 31 日前经过至少两个教学周期的建设与完善。结合不同课程（课程群）特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程（课程群）教学，取得明显成效。课程（课程群）主讲教师及团队政治立场坚定，师德师风良好，鼓励高水平专家学者牵头申报课程思政优秀课程案例。

4.课程思政典型案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。一旦发现有抄袭等违规行为一票否决，取消参选资格并按规定对推荐单位和有关人员作出相应处理。

四、申报安排

（一）遴选范围

省内符合条件的普通本科高校、高等职业院校均可申报。

（二）申报数量

1.课程思政标杆院（系）。普通本科高校、高等职业院校每校可推荐 1 个。

2.课程思政典型案例。分专业和课程层面两种类型案例，由各高校统筹择优推荐。其中，普通本科教育每校可推荐2个，研究生教育每校可推荐1个，高等职业教育每校可推荐1个。

（三）认定原则

对高校推荐的课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例，按照公平、公正、公开的原则，经形式审查、评审研究等程序，分层分类择优认定。

五、材料报送

（一）报送联系人

请各高校于2024年11月22日前，将课程思政项目申报工作联系人信息表（附件2）WORD文档发送至邮箱jyt86110894@163.com。

（二）报送申报材料

请各高校于2024年12月24日前，将加盖学校公章的正式推荐公函PDF文档和《四川省高等学校课程思政标杆院（系）申报汇总表》（附件3）、《四川省高等学校课程思政典型案例申报汇总表》（附件4）Excel文档报送至指定邮箱。

（三）网络填报

请各高校于2024年12月19日至12月24日期间，组织课程思政项目负责人在高等教育教学项目申报评审平台（网址：<http://ps.swjtu.edu.cn/index.html>）填写各类项目《汇总表》信息，上传加盖公章的《课程思政标杆院（系）申报书》（附件5）、《课程思政典型案例申报书》（附件6）PDF文档及支撑材料（文件

格式：doc、docx、pdf、mp4，可上传多个文件），并完成报送信息的在线审核、推荐提交工作。

（四）联系方式

高等教育处联系人：陈建跃、律娅婧，联系电话：028—86110894、86138114。

职业教育处联系人：陈欢、王诗倩，电话：028—86155729。

科技与研究生处联系人：廖飞，电话：028—86117206。

- 附件：1.四川省高等学校课程思政标杆院（系）评审指标体系
2.四川省高等学校课程思政项目申报工作联系人信息表
3.四川省高等学校课程思政标杆院（系）申报汇总表（另附）
4.四川省高等学校课程思政典型案例申报汇总表（另附）
5.四川省高等学校课程思政标杆院（系）申报书
6.四川省高等学校课程思政典型案例申报书



附件 1

四川省高等学校课程思政标杆院（系） 评审指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵
1.组织管理	1.1 组织领导	院（系）党政联席会议每学期至少召开 1 次专题会议，研究课程思政建设工作，会议决议及时落实。
	1.2 工作机制	出台指导全院（系）课程思政建设方案；把课程思政建设情况和教学效果作为对系（教研室）的工作考核指标，以及教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的必要条件；在各类成果的评选表彰中，突出课程思政要求。
	1.3 条件保障	在政策、经费和条件等方面保障有力。
2.专业和课程建设	2.1 专业培养方案	结合学校发展定位和人才培养目标，修订专业人才培养方案，落实课程思政要求。
	2.2 课程教学大纲	完善和修订课程教学大纲，在教学目标、教学内容、教学设计和课程考核各方面均体现思政元素。
	2.3 示范课程建设	按照专业基础课、专业核心课、专业实践课分类建设一批院（系）课程思政示范课程。
	2.4 重点教材使用	严格落实马工程教材统一使用规定，马工程教材使用率达到 100%。
	2.5 思政课教师协同	思政课教师与院（系）结对，参与人才培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求。

一级指标	二级指标	指标内涵
3.教学研究 与改革	3.1 专项研究	承担校级及以上课程思政相关教改项目，在教学资源建设、教学改革、教师考核评价中落实课程思政要求。
	3.2 教改成果	立足专业特色和课程育人特点建成了一批课程思政优质资源，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，具有示范辐射效应。
4.教师队伍 建设	4.1 师德师风	坚持党建引领，扎实推进师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。
	4.2 培养管理	每学期至少开展2次课程思政专项教研活动，建立和落实课程思政集体教研和集体备课制度，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力等专题培训。
	4.3 教学获奖	课程思政工作有效落实到所有专业、所有课程和全体师生。院（系）在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励。
5.院（系）课程思政特色和示范作用		在课程思政院（系）建设、专业建设、课程建设方面形成特有的亮点经验，具有引领示范作用，并在全校甚至全省范围内推广。

附件 2

四川省高等学校课程思政项目申报 工作联系人信息表

单位名称	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 5

四川省高等学校课程思政标杆院（系）

申 报 书

学 校 名 称：_____（盖章）

院（系）名称：_____

负 责 人：_____

联 系 方 式：_____

填 报 日 期：_____

四川省教育厅 制

2024 年 12 月

填 写 说 明

1. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是，引用的名称、数据等内容均应标明出处。

2. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读，可自行加页。

3.所有报送材料均可上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1.基本情况

1.1 院（系）基本信息					
院（系）名称					
获批省级及以上课程思政示范课程数量		获批省级及以上课程思政示范专业数量		获批省级及以上课程思政示范教学团队数量	
1.2 负责人信息					
姓名		性别		出生年月	
专业技术职务		政治面貌		联系电话	
党内/ 行政职务			电子邮箱		
1.3 班子成员信息					
姓名	专业技术职务	政治面貌	党内/行政职务		
推动课程思政建设的主要贡献	(500字以内)				

2.院（系）课程思政建设成效

2.1 专业与课程建设成效	(800 字内)
2.2 课程思政教学改革与研究成效	(800 字内)
2.3 教师队伍建设成效	(800 字内)

3.院（系）课程思政特色与创新

（600字以内）

4.组织教师参加课程思政相关培训情况

培训主题	培训层级	培训方式	参训人数	培训天数

注：1.培训层级为校级培训、院（系）级培训；2.培训方式为线上培训、线下培训、外出交流、其他活动；3.培训情况限填8次以内。

5.审核推荐意见

5.1 项目 承诺	<p>本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。</p> <p style="text-align: right;">院（系）负责人签字： 年 月 日</p>
5.2 申报 单位政 治审查 意见	<p>该院（系）的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该院（系）班子成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为。院（系）五年内未发生师德师风、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
5.3 申报 学校承 诺意见	<p>学校进行择优申报推荐，对申报材料进行了认真核实，保证真实性。同意推荐为课程思政标杆院（系）。</p> <p style="text-align: right;">校领导签字： 年 月 日</p>

附件 6

四川省高等学校课程思政典型案例 申报书

学 校 名 称：_____（盖章）_____

案 例 名 称：_____

案 例 类 型：_____

负 责 人：_____

联 系 方 式：_____

填 报 日 期：_____

四川省教育厅 制

2024 年 11 月

填写说明

1. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是，引用的名称、数据等内容均应标明出处。
2. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读，可自行加页。
3. “案例类型”填写指专业层面、课程（课程群）层面；
- 4.所有报送材料均可上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1.基本情况

1.1 负责人信息					
姓名		性别		出生年月	
专业技术职务		政治面貌		联系电话	
党内/ 行政职务			电子邮箱		
1.2 团队成员信息					
姓名	专业技术职务	政治面貌	党内/行政职务		
推动课程思政 建设的主要贡献	(500字以内)				

2.建设成效

(案例材料规范、严谨,突出重点、亮点和特色,结构合理、条理清晰、文字精炼、数据翔实、图文并茂,字数控制在**5000**字以内。此部分以附件形式提交。)

3.审核推荐意见

3.1 项目 承诺	<p>本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效,不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题,不违反国家安全和保密的相关规定,知识产权清晰。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: 年 月 日</p>
3.2 申报 单位政 治审查 意见	<p>该申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。</p> <p>该案例负责人及团队成员政治立场坚定,遵纪守法,未发生师德师风、学术不端等问题,未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委(盖章) 年 月 日</p>
3.3 申报 学校承 诺意见	<p>学校进行择优申报推荐,对申报材料进行了认真核实,保证真实性。同意推荐为课程典型案例。</p> <p style="text-align: right;">校领导签字: 年 月 日</p>

课程思政典型案例参考提纲

(专业层面)

- 一、专业简介
- 二、专业课程思政建设主要做法和成效
- 三、专业课程思政建设工作经验

课程思政典型案例参考提纲

(课程、课程群层面)

一、课程（课程群）简介

包含课程名称、课程类别、开课单位、课程负责人、课程简介等信息。

二、课程（课程群）思政建设理念与特色

- (一) 教学目标
- (二) 课程思政元素挖掘与分析
- (三) 课程思政教学设计
- (四) 教学实施与方法
- (五) 主要特色与成效

三、课程思政教学设计对应表

序号	章节	专业知识点	思政元素	典型案例	教学方法